

Op deze coördinator kun je rekenen

Renate Coops begon ooit als leraar en is nu rekencoördinator en intern begeleider bij RKBS De Walvis in Den Haag. De school heeft haar in deze rol aangesteld om het rekenonderwijs op hoog niveau te houden. Wat doet zo'n rekencoördinator precies en hoe gaat de school om met (ernstige) rekenproblematiek? Bazalt Groep rekenadviseur Han van der Vleuten vroeg het haar.

Renate: "Ik leg klassenbezoeken af, monitor het rekenniveau van de klassen en praat erover met de leraren. Met het schoolteam verbeteren we de rekenlessen. Ik organiseer studiedagen waarin ik rekenkennis deel, bekijk welke rekenmethodes geschikt zijn en zorg voor een duidelijke visie op rekenen."

Een nieuwe functie

"Voorheen kwam er weleens een externe om ons te helpen ons rekenonderwijs te verbeteren," vertelt Renate, "maar deze kennis en afspraken verwaterden snel. Met een rekencoördinator zorg je voor een goede doorgaande lijn en dat alle neuzen dezelfde kant op wijzen."

"Leraren komen ook met rekenvragen naar mij toe. Werkt een methode niet lekker, dan moet er soms een stapje terug of vooruit gedaan worden. Daarnaast ontmoet ik regelmatig de rekencoördinatoren van de andere scholen van hetzelfde schoolbestuur [red. stichting Panta Rhei], om ervaringen uit te wisselen."

De interne rekenwerkgroep van de school helpt mee. Renate: "We organiseren bijvoorbeeld de Grote Rekendag op school en beheren de met rekenmaterialen gevulde rekenkasten. Ik overzie wat er nodig is, en de werkgroep geeft mij een beter beeld van de praktijk."

Rekenonderzoek en diagnose

Renates functie van intern begeleider sluit mooi aan. "De zorg omtrent rekenen valt daar bijvoorbeeld ook onder", licht ze toe. "De leraren observeren dagelijks tijdens de rekenles en brengen rekenproblemen

TEKST: ZI WAT
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET



Rekencoördinator Renate Coops



Links: Han van der Vleuten, rechts: Renate Coops

in kaart. Zij voeren ook rekengesprekken met kinderen. Ik analyseer met de leraren de resultaten van de IEP-toetsen [red. leerlingvolgsysteem o.b.v. lees-, taal-, en rekenvaardigheid] en bespreek de rekenontwikkeling van de leerlingen. We kijken vooral naar de ontwikkellijn van het kind ten opzichte van zichzelf. Zien we geen verbetering na aanbieding van verlengde instructie en extra hulpmiddelen in de klas, dan komen we in de volgende diagnosefase."

Voor deze rol heeft Renate de ERWD-opleiding Rekendiagnostiek gevolgd. Ze voert rekenonderzoeken uit bij leerlingen om te achterhalen waar de problemen precies zitten, door de leerling bijvoorbeeld hardop een som te laten uitrekenen. Als dit inzichtelijk is gemaakt, volgt er een rekenverbeterplan waarmee de leraar aan de slag gaat. "Onze onderwijsondersteuners bieden daarnaast ook gerichte hulp aan kleine groepjes. We zien hierdoor gelukkig al heel veel vooruitgang bij het volgende meet- of toetsmoment."

Plezier in rekenen terug

Het tijdig constateren en aanpakken van moeilijkheden in het rekenen, is voor een groot deel van de leerlingen al helpend. In een enkel geval is er toch meer aan de hand, zoals een rekenstoornis (dyscalculie). Daarvoor schakelt de school een rekenadviseur van Bazalt Groep in. Een leerling kan na vele faalervaringen aan zichzelf gaan twijfelen en tegen rekenen op gaan zien. Renate: "Samen kunnen we er dan weer voor zorgen dat zo'n leerling het plezier in rekenen terugkrijgt."

Voorafgaand aan een onderzoek van Bazalt Groep, wordt een goed handelingsplan met toetsbare

doelen opgesteld en geëvalueerd. "Wij bekijken of naast het rekenprobleem andere factoren een rol spelen," voegt Han toe, "soms is een aanvullend intelligentieonderzoek nodig, of is er sprake van faalangst. Hieruit volgt vervolgens een nieuw behandelingsplan, waar de school weer mee aan de slag kan." De rekenspecialisten van Bazalt Groep kunnen naast het afnemen van een diagnostisch rekenonderzoek ook helpen bij het opstellen en evalueren van een handelingsplan en geven - als er voldoende bewijs is voor de hardnekkigheid van de problematiek - een dyscalculieverklaring af.

Renates 'gouden tip': "Let niet louter op toetsresultaten, maar observeer tijdens iedere rekenles en kijk goed waar de knelpunten of hiaten liggen. Ga zo snel mogelijk met de leerling hierover in gesprek en focus vooral op successen."

Ondersteuning voor het rekenonderwijs bij jou op school

De adviseurs van Bazalt Groep bieden ook advies over de algemene didactische vaardigheden op het gebied van rekenen, coachen individuele onderwijsprofessionals voor sterker rekenonderwijs en denken graag mee in een visie op rekenonderwijs. Daarnaast staat er geregeld een verkorte opleiding tot rekencoördinator gepland in onze academie.

Scan de QR-code en ontdek hoe Bazalt Groep jouw team hierbij kan ondersteunen!

