

# Leraar en leerling in hun kracht

TEKST: ZI WAT

FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

**Basisschool De Kreeke in Westdorpe rondde onlangs succesvol een 3-jarig implementatietraject van Leren Anders Organiseren (LAO) af, toentertijd nog onder leiding van directeur Coen Kaijser. Samen met nieuwe directeur Gerco Braamse deelt hij hun enthousiasme en toekomstplannen hierover.**



V.l.n.r.: Coen Kaijser, Merel Huisman (ib'er), Anne van Gelder (groep 1/2), Chantal Pauwels (groep 5/6) en Gerco Braamse.

Coen blikt terug naar de aanleiding: "We merkten al een tijd dat de lesstof niet bij alle leerlingen aankwam, hoe hard het lerarenteam ook werkte. Daarbij pakten we vaak toch weer terug op een bepaalde methode en bleven op dezelfde manier toetsen en *remedial teaching* geven - ook al wisten we dat dit niet het gewenste resultaat ging opleveren. Heel frustrerend was dit."

In gesprek met Bazalt Groep kwamen Coen en de ib'er van de school al gauw op het besluit om LAO te gaan doorvoeren op De Kreeke.

**'De grootste opbrengst is de mindsetverandering van het team.'**

"Na verhelderende klassenbezoeken gingen we met het hele team om de tafel om te bespreken hoe we het anders konden doen," licht Coen toe.

"Het was een behoorlijke verandering voor het schoolteam. Wat hielp was dat we allemaal een duidelijk doel voor ogen hadden."

"De grootste opbrengst is de mindsetverandering van het team. Leraren staan niet meer de hele dag voor

de klas uitleg te geven," legt Coen uit, "ze worden uitgedaagd om bewust en creatief om te gaan met de tijd en ruimte die dit creëert. Ze kunnen eindelijk doen waarvoor ze het leraarschap in zijn gegaan; dat is mooi om te zien. Voor elke leerling komt zo ook de juiste aandacht, bijvoorbeeld extra hulp of juist extra uitdaging. We zien dat ze meer leerplezier hebben, actiever betrokken en gemotiveerd zijn."

Gerco beaamt het verhaal van Coen. Zelf is hij al bekend met LAO vanuit zijn vorige werkgever. "Mijn taak voor de komende jaren is om deze positieve werkwijze die is ontstaan, te borgen. Leerlijnen en leerdoelen staan voorop en zijn de basis voor het beredeneerd handelen. We moeten als team met elkaar in gesprek blijven over de voortgang. Het vervolgtraject pakken wij uiteraard weer met Bazalt Groep op. We zijn er nog lang niet klaar mee: dit is slechts de start van het toekomstbestendig maken van ons onderwijs!"

#### Tip van Bazalt Groep:

Wil je ook leerdoelgericht werken?

Start dan met formatief handelen.

Scan de QR-code voor meer informatie:

