

'Je ziet je eigen gedrag pas echt goed als het op beeld staat.'

In elke editie van ons magazine stellen we deze vraag aan een collega binnen of buiten onze organisatie. We spreken dit keer Tialda Bos, lerares op de Van Hoogstratenschool in Den Haag.

TEKST: ELISAH WALBURG
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

Tialda vertelt: "Na ruim 20 jaar in de marketing besloot ik zes jaar geleden het roer om te gooien en begon ik als zij-instromer in het onderwijs in Den Haag. Mijn vader was docent, dus het onderwijs zat altijd in mijn achterhoofd. Na een reorganisatie bij mijn toenmalige werkgever kreeg ik de kans om te ontdekken of lesgeven bij me paste. Ik belde verschillende scholen om een dagje mee te lopen en dat beviel goed. Via Hogeschool Leiden deed ik de pabo en stond ik meteen voor de klas. Het waren twee intensieve jaren, maar mijn marketingachtergrond hielp me bij zaken zoals rapporten schrijven en gesprekken voeren.

In mijn eerste jaar voor de klas ging het niet goed. Ik kreeg toen meteen een coach, Inge Douwes van Bazalt Groep, die fantastisch was. Covid kwam in datzelfde jaar ook voorbij, wat me even wat rust gaf. Ik was te aardig en wilde de 'leuke juf' zijn. Als zij-instromer word je meteen voor de klas gezet, wat an sich al pittig is, maar als goede begeleiding vanuit school ontbreekt, dan kun je vastlopen.

Nu, zes jaar later en inmiddels drie jaar werkzaam op de Van Hoogstratenschool, weet ik beter wat werkt. Ik kan soms wat zakelijk zijn, wat deels mijn karakter is, maar ook door mijn vorige werk komt. In de klas was ik meer aan het brommen dan aan het belonen, terwijl in het onderwijs juist het belonen van goed gedrag belangrijk is. Ik wilde dat aanpakken en heb Inge opnieuw gevraagd om me te helpen.

Zij werkt met beeldcoaching, een fijne tool om een spiegel voorgehouden te krijgen. We hebben vier

sessies gehad waarin we samen de beelden bekeken en evalueerden. Dat was super waardevol. Je ziet je eigen gedrag pas echt goed als het op beeld staat. Mijn hulpvraag was hoe ik de klas op een positieve manier mee kon krijgen in plaats van te brommen en straffen. Het heeft me enorm geholpen, vooral om mijn eigen valkuilen te herkennen, zoals het goed voorbereiden van lessen en het tempo erin houden. Het is leerzaam om jezelf te zien op beeld. Het is een naslagwerk van wat je hebt gedaan en helpt bij reflectie en verbetering. Ik kan beeldcoaching daarom dan ook iedereen aanraden."



Tialda Bos